

# UMWELT-

Das Märchen vom Kolibri  
Es war einmal ein wunderschöner großer Fluss an dessen Ufern ein riesiger Wald stand. In diesem Wald lebten viele Tiere: Elefanten, Löwen, Affen und noch viele andere. Eines Tages brach ein Feuer aus. Die Tiere hatten Angst, dass ihre Wohnungen und Nistplätze zerstört werden könnten und waren verzweifelt. Nur ein kleiner Kolibri ließ den Kopf nicht hängen, sondern flog zum Fluss, holte einen Schnabel voll Wasser und ließ diesen kleinen Wassertropfen über dem brennenden Wald fallen. Die anderen großen Tieren lachten ihn aus: Was wollte dieser kleine Kerl schon ausrichten? Der Kolibri antwortete: „Ich leiste meinen Teil, nun seid ihr dran!“

# BILDUNG



**Bildung für  
Nachhaltige  
Entwicklung - BNE**

# Bildung für Nachhaltige Entwicklung - BNE



**Bildung für nachhaltige Entwicklung vermittelt Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen nachhaltiges Denken und Handeln. Sie versetzt Menschen in die Lage, Entscheidungen für die Zukunft zu treffen und dabei abzuschätzen, wie sich das eigene Handeln auf künftige Generationen oder das Leben in anderen Weltregionen auswirkt.**

**Dauer:** 3 Stunden

**Alter:** alle Altersgruppen

**Ziel:** Sich über sein eigenes Handeln und dessen Auswirkungen für die Menschen und unsere Umwelt bewusst werden.

## **Inhalte:**

**Einführung:** Was ist Bildung für Nachhaltige Entwicklung? Für Ältere: Ökonomische, ökologische, kulturelle und soziale Dimension der nachhaltigen Entwicklung und Schlüsselthemen (z.B. Wasser, Energie, Gerechtigkeit, etc.); es gibt verschiedene Zugangswege zur BNE (z.B. Projektarbeit, Experimentieren, Philosophieren, etc.)

**Reflexion des eigenen Lebens/Verhaltens:** Weltverteilungsspiel, Reise einer Jeans, Kennenlernen von Akkordarbeit, Wasserverbrauch bei uns und in anderen Ländern, Müll – mein Müllaufkommen, wie kann ich ihn einsparen und richtig entsorgen, Energieverbrauch früher und heute, Karte der Lichtemissionen der Erde, Verkehr und Mobilität, erneuerbare Energien, Konsumverhalten (fairer Handel, Produktlabel, Einkauf von Lebensmitteln nach den Jahreszeiten) – alles altersgerecht aufbereitet

**Planspiel für Ältere:** Bürgerversammlung zum Thema ‚Bau eines Erlebnishotels im Wald‘ – kritische Auseinandersetzung mit den Belangen der Politiker, Bürger, Kinder, Investoren

**Ökologischer Fußabdruck:** Wie viele Erden brauchen wir, wenn jeder Mensch auf der Erde heute so leben würde wie ich? Erklärung und Berechnung des eigenen Fußabdrucks und Diskussion von Verbesserungsmöglichkeiten