

UMWELT-



BILDUNG



**Wasser als
Lebensraum**



Gewässer aller Art, ob Teich, See, Bach oder Fluss, bieten einzigartige Lebensräume für Tiere und Pflanzen, die es zu erhalten gilt. Die Lebewesen haben sich optimal an ihre Umgebung angepasst – sei es z.B. durch die Nutzung eines Atemrohrs (Wasserskorpion) oder von Gewichten (Köcherfliegenlarven).

Dauer: 3 Stunden

Alter: alle Altersgruppen

Ziel: Gewässerart und –qualität bestimmen, Lebewesen des Gewässers fangen, bestimmen und Besonderheiten herausfinden. Dabei ein Bewusstsein für den Schutz der Gewässer entwickeln.

Inhalte:

Gewässerart und –qualität: Standort, Uferbeschaffenheit, Besonderheiten, Wasseruntersuchungen (Temperatur, Farbe, Schwebstoffe, pH-Wert, Nitratwert, Sauerstoffgehalt, etc.)

Wassertiere: Tiere am und im Wasser beobachten und bestimmen, dabei mindestens 10 verschiedene Wassertiere genauer betrachten und die Besonderheiten kennenlernen, Anfertigen eines Steckbriefes, Erstellung einer Wassertierausstellung, Ableitung der Gewässergüte aus den vorkommenden Lebewesen; je nach Standort Vergleich mit anderen Gewässerarten oder anderen Standorten (z.B. was lebt am Boden, in der Mitte oder an den Ufern eines Gewässers)

Wasserkreislauf: Wie gelangt das Wasser in das Gewässer? Aufbau und Ablauf des Wasserkreislaufes mit Verdunstung, Kondensation, Versickerung; Bedeutung des Wassers als Trinkwasser